



ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Медколледж РАМН)

УТВЕРЖДЕН

приказом Федерального государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Медицинский колледж»

от «27» сентября 2019 г. № 55

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ОБУЧАЮЩИХСЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Мы, обучающиеся Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж», объединенные общим стремлением изучать медицину (Сестринское дело и Лабораторную диагностику), утверждая высшей ценностью служение человеку, спасение жизни и сохранение здоровья, продолжая многовековые традиции медицинской профессии, чтя память наших предшественников, передавших нам идеалы гуманизма и высокой нравственности, уважение к старшим и любовь к Отечеству, с чистыми сердцами и помыслами принимаем Этический кодекс обучающихся Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж».

Статья 1

1. Этический кодекс обучающихся Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж» следует рассматривать как свод норм и правил, выражающих и упорядочивающих взаимоотношения внутри сообщества студентов и слушателей системы дополнительного профессионального образования (далее соответственно – Этический кодекс, Колледж, обучающиеся).

Принятие Этического кодекса является показателем нравственной зрелости сообщества, способного самостоятельно регламентировать поведение своих членов, и призван способствовать его консолидации, повышению престижа и авторитета медицинского работника в обществе.

2. Этическому кодексу добровольно следуют все обучающиеся Колледжа, независимо от уровня и направления подготовки.

Действие Этического кодекса распространяется на весь период обучения в Колледже при нахождении на его территории, территории клинических баз, а также за их пределами.

3. Этический кодекс утверждается на открытом собрании обучающихся и сотрудников Колледжа.

4. Каждый обучающийся и сотрудник Колледжа вправе внести предложения по изменению положений Этического кодекса, которые должны быть рассмотрены на открытом собрании обучающихся и сотрудников.

5. Этический кодекс размещается на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационном стенде Колледжа, является открытым и доступным для публичного ознакомления документом.

6. Положения Этического кодекса используются как в повседневной жизни обучающихся, так и при разрешении возможных этических споров и конфликтов между обучающимися, сотрудниками и третьими лицами и организациями.

Статья 2

1. Человек является высшей ценностью.

Овладение знаниями и навыками по спасению жизни и сохранению здоровья человека, глубокое и серьезное изучение медицины – обязанность каждого обучающегося.

2. Основными принципами, на которых провозглашается Этический кодекс, являются:

Высокая нравственность – совокупность социальных правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни на основе соблюдения общественной морали, поведения с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости, способности жить по совести и чести;

Медицинская этика – учение о морали и нравственном воспитании личности медицинского работника, основанное на гуманизме, научных знаниях и практических мерах по распознаванию, лечению и предупреждению болезней, сохранению и укреплению здоровья людей;

Медицинская деонтология – совокупность этических норм и правил поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей;

Достоинство – категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности;

Совесьть – выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, формировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения, производить самооценку совершаемых поступков;

Высокое звание медицинского работника – традиционно сформированное отношение общества к представителям всех медицинских профессий как к наиболее грамотным и образованным людям с высокими морально-нравственными ценностями, готовым к самопожертвованию, осознанно принявшим на себя обязанности по борьбе за жизнь и здоровье человека.

Статья 3

1. Поведение обучающегося на территории Колледжа, клинических баз и за его пределами должно соответствовать высокому званию медицинского работника.

2. Взаимоотношения между обучающимися, сотрудниками, преподавателями, администрацией Колледжа и пациентами клинических баз основываются на взаимном уважении и сотрудничестве, тактичности и корректности, вежливости и взаимопомощи, высокой требовательности к уровню знаний и компетентности.

Обучающийся неукоснительно соблюдает принципы высокой нравственности, гуманизма, медицинской этики и деонтологии, толерантности в общении с окружающими.

3. Не допускаются любые формы унижения чести и достоинства, физического и психического насилия над личностью, нецензурная, бранная и сленговая речь на территории Колледжа и клинических баз.

Не допускаются высказывания, унижающие честь и достоинство других обучающихся, преподавателей и сотрудников, пациентов.

4. Обучающийся стремится к созданию здорового микроклимата в коллективе, не допускает проявлений дискриминации личности по гендерному, национальному и социальному признаку.

5. Обучающийся проявляет уважение к обычаям и традициям представителей различных народов, учитывает культурные и иные особенности этнических групп и религиозных конфессий.

6. Обучающийся учитывает право других обучающихся на собственное мнение и самовыражение.

7. Обучающийся поддерживает в коллективе атмосферу доброты, дружбы и взаимопомощи, заботится о своих товарищах, помогает студентам младших курсов адаптироваться в студенческой среде.

8. Обучающийся не распространяет и не допускает распространения информации антиобщественного содержания, направленной на дестабилизацию установленного Колледже порядка, информации, порочащей честь и достоинство других обучающихся и сотрудников Колледжа, а также информации, способной прямо или косвенно нанести вред репутации Колледжа, как в устной форме, так и с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и социальных сетей.

Обучающийся не участвует в несанкционированных собраниях, демонстрациях, митингах, пикетах, акциях и шествиях.

Статья 4

1. Обучающийся ведет здоровый образ жизни, разумно организует учебное и досуговое время, занимается физической культурой и является примером для окружающих.

2. Обучающийся признает необходимой и полезной всякую деятельность, направленную на укрепление системы студенческого самоуправления, развитие студенческой творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа Колледжа.

3. Всячески поощряется исследовательская деятельность, помощь администрации Колледжа, работа по сохранению историко-медицинского наследия, работа в музеях истории медицины, участие в волонтерской деятельности, работа по совместительству в лечебно-профилактических и детских учреждениях, участие в дискуссиях по научным и клиническим вопросам на учебных занятиях, научных и практических конференциях и симпозиумах.

4. Обучающийся осознанно выбирает полный отказ от употребления табака, алкогольных напитков. В общении с младшими и ровесниками активно противостоит распространению вредных привычек, употреблению наркотических средств.

Статья 5

1. Обучающийся бережно относится к библиотечно-информационным ресурсам Колледжа, мебели, оборудованию, соблюдает чистоту и порядок в учебных аудиториях, библиотеке, спортивном зале и других помещениях Колледжа и на клинических базах клинических базах.

2. Обучающийся поддерживает чистоту на территории Колледжа, принимает участие в ее благоустройстве в соответствии с сезонными графиками.

3. Обучающийся на территории Колледжа и клинических баз соблюдает технику безопасности и правила пожарной безопасности, а в медицинских

организациях соблюдает также лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемиологический режим.

4. Прием пищи осуществляется в специально предназначенных для этого местах.

Статья 6

1. Обучающийся имеет аккуратный внешний вид, соответствующий требованиям Колледжа, медицинских организаций.

2. Основной формой одежды обучающихся является медицинский халат. Ношение чистого медицинского халата (медицинского костюма) с логотипом Колледжа, размещенным в верхней трети левого рукава, медицинской шапочки (при проведении занятий по клиническим дисциплинам) и сменной обуви является обязательным на территории Колледжа и клинических баз.

Обучающиеся Колледжа носят медицинский халат белого цвета, имеющий рукав такой длины, чтобы они полностью закрывали одежду, находящуюся под халатом. Допустимой считается длина полы халата, прикрывающая 2/3 бедра.

3. Обучающийся должен иметь аккуратную прическу, длинные волосы должны быть собраны.

4. При входе в здания Колледжа и клинических баз обучающийся снимает головной убор, верхнюю одежду сдает в гардероб и приводит себя в надлежащий вид согласно требованиям Этического кодекса.

5. Ношение спортивных костюмов, шорт, коротких юбок, сланцев, национальной одежды и головных уборов, иной вызывающей одежды, а также открытое ношение религиозных принадлежностей не допускается, как противоречащее нормам медицинской этики.

6. Этически не одобряется использование яркого макияжа, парфюмерии с резким запахом, ношение маникюра с длиной ногте более 2 мм от подушечки пальца и ярким покрытием, привлекающих внимание ювелирных изделий и бижутерии, обуви на высоких каблуках.

7. В пунктах общественного питания, а также в местах общего пользования обучающиеся находятся без медицинской одежды.

Статья 7

1. Обучающийся добросовестно осваивает образовательную программу, посещает все учебные занятия и практики, предусмотренные учебным расписанием учебным планом.

2. На занятиях обучающийся присутствует в медицинской одежде и сменной обуви, соблюдает тишину и порядок, подчиняется правилам внутреннего распорядка и исполняет требования преподавателя.

Обучающийся пунктуален и является на занятия вовремя.

3. Обучающийся на учебных занятиях осознанно не использует посторонние и отвлекающие от учебного процесса предметы (плееры, фотоаппараты, средства связи и др.).

4. Обучающийся знает имя, отчество (при наличии) и фамилию преподавателя, уважительно относится к педагогическому, сотрудникам и администрации Колледжа, а также работникам и медицинскому персоналу медицинских и аптечных организаций, на базе которых проходит учебный процесс.

5. Обучающийся не приемлет для себя и всеми силами борется с такими видами нарушения учебной дисциплины, как:

- прохождение процедур контроля знаний подставными лицами;
- использование шпаргалок, технических средств передачи и получения информации в процессе контроля знаний;
- подделка и подлог документов.

6. Обучающийся обращается к старшему или незнакомому человеку на «Вы», не допускает фамильярности при общении с преподавателями и сотрудниками организаций, участвующих в организации образовательного процесса.

7. Взаимоотношения между обучающимися и администрацией Колледжа основываются на вежливости и корректности, взаимоуважении и готовности к взаимопомощи.

При встрече обучающийся здоровается с преподавателями и сотрудниками Колледжа и клинических баз, а при нахождении в учебных аудиториях – приветствует их вставанием.

Статья 8

1. Обучающийся уважает честь и достоинство пациента, относится к нему доброжелательно, уважает его права на личную тайну, с пониманием воспринимает озабоченность родных и близких состоянием пациента.

2. Не допускается самореклама, реклама врачей, лекарственных препаратов, медицинских изделий при общении с пациентами и их родственниками.

3. Фото- и видеосъемка с пациентами или на их фоне может производиться только с их согласия.

4. Этически не одобряется публикация и обсуждение в социальных сетях или иных открытых источниках данных пациентов, фотографий клинических случаев, ставших доступными в процессе обучения, историй болезней и ситуаций, связанных с процессом обучения медицине.

5. Обучающийся не вправе публично ставить под сомнение профессиональную квалификацию сотрудников клинических баз или каким-либо иным образом их дискредитировать.